

45. 赴吉林省通榆县开展成果推广实践

通榆县中小学骨干校长培训项目工作方案（2020年）

为深入贯彻落实教育部《关于进一步充实教育部直属高校定点扶贫工作力量的函》及《东北师范大学2020年度定点扶贫通榆县工作计划》的工作安排，助力通榆县U-G-S教师教育创新实验区建设发展，东北师范大学根据《通榆县教育局关于中小学教师（校长）有关培训需求的公函》的相关需求开展培训。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循教育规律和教师成长发展规律，坚持面向全员、突出骨干、倾斜农村，均衡发展的原则，探索新时期教师专业发展及教育创新能力提升的新方法、新途径，助力通榆县构建一支师德高尚、理念先进、结构合理、素质精良的“种子”教师队伍，促进通榆县区域基础教育改革发展及优秀师资储备，增强通榆县教育自身的“造血功能”。

二、培训目标

依据《中小学校领导人员管理暂行办法》、《义务教育学校管理标准》等国家近三年颁布的关于基础教育改革的相关文件和通榆县基础教育追求优质发展的现实需求，发挥东北师范大学的优势资源，秉承“适需、求实、助行、促变”的基本原则，以更新和丰富校长办学思想、提升校长治校能力为核心，帮助校长把握基础教育改革的时代要求，丰富学校文化领导、教师队伍建设、德育领导等方面的专业知识、方法和成功经验，明确学校品质提升的核心问题和解决问题的思路，进一步增强通榆县中小学校长的思想底蕴和理论素养，提升教育领导力。

三、培训时间及地点

时间：2020年5月30日-31日

地点：东北师范大学本部校区逸夫楼（具体地点待定）

四、课程设计模块

（一）研修主题

提升中小学校办学品质

（二）设计理念

践行东北师大“尊重·创造”的教育理念，充分发挥东北师大“为基础教育服务”的学术教育资源优势，根据通榆中小学校长提升需求，聚焦于中小学校长治校理念更新与办学品质提升，引领性专业化课程内容与实践性培训方式并重，突出学员主体和培训的实践性、前沿性，注重问题解决、智慧分享及其可操作性，进而有效实现研修目标。

（三）课程模块

本次研修根据通榆县培训需求，从“改革前沿与教育思想、教师专业发展、学校德育、办学品质提升”四方面设计研修课程。四大模块交叉进行，理论与实践并重，专题讲座与名校对话有机结合，共同研讨学校治理与质量提升等方面的实践经验。

(四) 课程设置

授课时间		授课主题	授课专家	
5月30日 (星期六)	上午	8:30-9:00	开班典礼	——
		9:10-11:10 (交流互动 10 分钟)	《中国学生发展核心素养》解读与教育改革	史宁中
	下午	14:00-16:00 (交流互动 10 分钟)	时代理念、国家设计与校长领导才能	柳海民
5月31日 (星期日)	上午	9:00-11:00 (交流互动 10 分钟)	学校培养与教师成长	任国权
	下午	13:30-15:00 (交流互动 10 分钟)	积极心理学在中小学教育中的应用	盖笑松
		15:20-16:50 (交流互动 10 分钟)	学校教科研工作的任务、目标和形式——以师大附中教科研工作实践为例	刘丽君

➤ 专家简介

- 史宁中：东北师范大学原校长、数学与统计学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 柳海民：东北师范大学原副校长、教育学部教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 任国权：长春市树勋小学校长、正高级教师，教育部“国培计划”专家库专家
- 盖笑松：东北师范大学心理学院院长、教授
- 刘丽君：东北师范大学附属中学党委书记、明珠校区校长

通榆县小学骨干教师培训项目工作方案

为深入贯彻落实教育部《关于进一步充实教育部直属高校定点扶贫工作力量的函》及《东北师范大学2020年度定点扶贫通榆县工作计划》的工作安排，助力通榆县U-G-S教师教育创新实验区建设发展，东北师范大学根据《通榆县教育局关于中小学教师（校长）有关培训需求的公函》的相关需求开展培训。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循教育规律和教师成长发展规律，坚持面向全员、突出骨干、倾斜农村，均衡发展的原则，探索新时期教师专业发展及教育创新能力提升的新方法、新途径，助力通榆县构建一支师德高尚、理念先进、结构合理、素质精良的“种子”教师队伍，促进通榆县区域基础教育改革发展及优秀师资储备，增强通榆县教育自身的“造血功能”。

二、培训目标

1.通过师德修养模块的学习，把握新时代教师教育的政策，更新教育理念，做新时代“立德树人”的师德楷模。

2.通过专业能力模块的学习，让基础教育课程改革理念、目标与课堂教学实践对接，帮助教师审视自己的教学实践，在科学理念的指导下提升专业能力。

3.通过专业发展模块的学习，了解新形势下教师专业发展的重点，学会运用反思、合作、研究、读书等途径来追求教师专业发展。

三、培训时间及地点

时间：2020年5月30日-31日

地点：东北师范大学本部校区逸夫楼（具体地点待定）

四、课程设计理念

践行东北师大“尊重·创造”的教育理念，充分发挥东北师大“为基础教育服务”的学术教育资源优势及东师培训实践资源优势，根据通榆县小学骨干教师提升需求，聚焦于基础教育课程教学改革趋势，课程设计基于以下几个理念。

（一）**实用性**。此次培训的课程设计充分考虑了通榆县小学骨干教师的需求，旨在满足一线教师期盼通过培训切实澄清他们在师德师风、基础教育课程教学改革和教师专业发展的路径与方法等存在的困惑，因此从“实用性”出发所设计的这几门培训课程对一线教师的理念更新和实践改进一定会有所裨益。

（二）**实践性**。基于帮助一线教师改进教育教学实践的理念，本次培训课程的专题与内容设计指向课堂教学实践。小学生学习心理、深度学习等课程，虽然将涉及一些理论方面的内容，但这些课程的重点将指向一线教师的课堂教学实践。

（三）**融合性**。此次培训课程设计注重“理论与实践融合”，而且注重“多学科的视野融合”。本次培训中的几门课程均具有很大的包容性，专家团队具有多学科背景，

在培训过程中将尽可能开拓教师的视野，促进教师发展跨学科的综合思维，有助于教师跳出学科看教育教学。

五、课程设计模块

授课时间		授课主题	授课专家
5月30日 (星期六)	上午	8:30-9:00	开班典礼
		9:10-11:10 (交流互动 10 分钟)	《中国学生发展核心素养》解读与教育改革
	下午	14:00-16:00 (交流互动 10 分钟)	中小学教师如何做科研
5月31日 (星期日)	上午	9:00-11:00 (交流互动 10 分钟)	深度学习的理解及其设计
	下午	13:30-15:00 (交流互动 10 分钟)	核心素养的内涵及其在学科教学中的推进
		15:20-16:50 (交流互动 10 分钟)	践行率性教育 塑造优秀集体

➤ 专家简介

- 史宁中：东北师范大学原校长、数学与统计学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 袁孝亭：东北师范大学地理科学学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 马云鹏：东北师范大学教育学部教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 杨 梅：师大附中净月校区副校长、师大附中实验小学校长
- 孙爱曼：师大附小教师

通榆县初中骨干教师培训项目工作方案

为深入贯彻落实教育部《关于进一步充实教育部直属高校定点扶贫工作力量的函》及《东北师范大学2020年度定点扶贫通榆县工作计划》的工作安排，助力通榆县U-G-S教师教育创新实验区建设发展，东北师范大学根据《通榆县教育局关于中小学教师（校长）有关培训需求的公函》的相关需求开展培训。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循教育规律和教师成长发展规律，坚持面向全员、突出骨干、倾斜农村，均衡发展的原则，探索新时期教师专业发展及教育创新能力提升的新方法、新途径，助力通榆县构建一支师德高尚、理念先进、结构合理、素质精良的“种子”教师队伍，促进通榆县区域基础教育改革发展及优秀师资储备，增强通榆县教育自身的“造血功能”。

二、培训目标

1.通过师德修养模块的学习，把握新时代教师教育的政策，更新教育理念，做新时代“立德树人”的师德楷模。

2.通过专业能力模块的学习，让基础教育课程改革理念、目标与课堂教学实践对接，帮助教师审视自己的教学实践，在科学理念的指导下提升专业能力。

3.通过专业发展模块的学习，了解新形势下教师专业发展的重点，学会运用反思、合作、研究、读书等途径来追求教师专业发展。

三、培训时间及地点

时间：2020年5月30日-31日

地点：东北师范大学本部校区逸夫楼（具体地点待定）

四、课程设计理念

践行东北师大“尊重·创造”的教育理念，充分发挥东北师大“为基础教育服务”的学术教育资源优势及东师培训实践资源优势，根据通榆县初中骨干教师提升需求，聚焦于基础教育课程教学改革趋势，课程设计基于以下几个理念。

（一）**实用性**。此次培训的课程设计充分考虑了通榆县初中骨干教师的需求，旨在满足一线教师期盼通过培训切实澄清他们在师德师风、基础教育课程教学改革和教师专业发展的路径与方法等存在的困惑，因此从“实用性”出发所设计的这几门培训课程对一线教师的理念更新和实践改进一定会有所裨益。

（二）**实践性**。基于帮助一线教师改进教育教学实践的理念，本次培训课程的专题与内容设计指向课堂教学实践。初中生学习心理、深度学习等课程，虽然将涉及一些理论方面的内容，但这些课程的重点将指向一线教师的课堂教学实践。

（三）**融合性**。此次培训课程设计注重“理论与实践融合”，而且注重“多学科的视野融合”。本次培训中的几门课程均具有很大的包容性，专家团队具有多学科背景，

在培训过程中将尽可能开拓教师的视野，促进教师发展跨学科的综合思维，有助于教师跳出学科看教育教学。

五、课程设计模块

授课时间		授课主题	授课专家
5月30日 (星期六)	上午	8:30-9:00	开班典礼
		9:10-11:10 (交流互动 10 分钟)	《中国学生发展核心素养》解读与教育改革
	下午	14:00-16:00 (交流互动 10 分钟)	中小学教师如何做科研
5月31日 (星期日)	上午	9:00-11:00 (交流互动 10 分钟)	关注教师的心理成长
	下午	13:30-15:00 (交流互动 10 分钟)	如何当一名好教师
		15:20-16:50 (交流互动 10 分钟)	用智多者收功远——良好师生关系与家校共育

➤ 专家简介

- 史宁中：东北师范大学原校长、数学与统计学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 袁孝亭：东北师范大学地理科学学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 刘晓明：东北师范大学心理学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 王小英
- 郝淑霞：师大附中明珠学校教研室主任
- 胡欣：师大附中初中语文高级教师

通榆县高中骨干教师培训项目工作方案

为深入贯彻落实教育部《关于进一步充实教育部直属高校定点扶贫工作力量的函》及《东北师范大学 2020 年度定点扶贫通榆县工作计划》的工作安排，助力通榆县 U-G-S 教师教育创新实验区建设发展，东北师范大学根据《通榆县教育局关于中小学教师（校长）有关培训需求的公函》的相关需求开展培训。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循教育规律和教师成长发展规律，坚持面向全员、突出骨干、倾斜农村，均衡发展的原则，探索新时期教师专业发展及教育创新能力提升的新方法、新途径，助力通榆县构建一支师德高尚、理念先进、结构合理、素质精良的“种子”教师队伍，促进通榆县区域基础教育改革发展及优秀师资储备，增强通榆县教育自身的“造血功能”。

二、培训目标

- 1.了解学科核心素养的由来、基本内容及其对教学的要求，掌握核心素养教学的教学模式、教学方法和评价方式；
- 2.领会高中新课程标准的实质与内容，掌握新课标在教学各环节中的落实策略；
- 3.学习新高考政策，理解新高考在模式、考试内容、招生方式等方面的变化，知晓如何调整教育教学以适应新高考；
- 4.了解新形势下教师专业发展的重点，学会运用反思、合作、研究、读书等途径来追求教师专业发展。

三、培训时间及地点

时间：2020年5月30日-31日

地点：东北师范大学本部校区逸夫楼（具体地点待定）

四、课程设计理念

此次培训的课程设计主要基于以下几个理念。

（一）**实用性**。此次培训的课程设计充分考虑了通榆县高中教师的需求，旨在满足一线高中教师期盼通过培训切实澄清他们在核心素养改革、高中新课标、新高考和教师专业发展的路径与方法等存在的困惑，因此从“实用性”出发所设计的这几门培训课程对一线教师的理念更新和实践改进一定会有所裨益。

（二）**实践性**。基于帮助一线教师改进教育教学实践的理念，本次培训课程的专题与内容设计均指向课堂教学实践。《中国学生发展核心素养》解读与教育改革、高中新课程标准与课堂教学改进、高考改革与教学应对策略、新形势下教师专业发展的重点与路径等课程，虽然将涉及一些理论方面的内容，但这些课程的重点将指向一线教师的课堂教学实践。

（三）**前沿性**。当前，正值我国高中教育的快速变革时期，中国学生发展核心素养

的颁布与实施、高中课程目标的修订、新高考改革的启动、教师队伍建设的新要求等都是近年来出现的新话题。因此，基于“前沿性”，本次培训通过精选培训专家和培训课程，对上述问题进行系统讲解和探讨，以引领通榆县一线高中教师及时更新思想，探讨教学新策略，跟上国家的教改步伐。

（四）融合性。此次培训课程设计不仅注重“理论与实践融合”，而且注重“多学科的视野融合”。本次培训中的几门课程均具有很大的包容性，在培训过程中将尽可能开拓教师的视野，促进教师发展跨学科的综合思维，学会进行跨学科的整合教学，这有助于促进一线教师胜任基于核心素养的课堂教学。

五、课程设计模块

授课时间		授课主题	授课专家
5月30日 (星期六)	上午	8:30-9:00	开班典礼
		9:10-11:10 (交流互动 10 分钟)	《中国学生发展核心素养》解读与教育改革
	下午	14:00-16:00 (交流互动 10 分钟)	中小学教师如何做科研
5月31日 (星期日)	上午	9:00-11:00 (交流互动 10 分钟)	做睿智快乐的教育工作者——兼谈高尚师德的坚守
	下午	13:30-15:00 (交流互动 10 分钟)	教研，教师最具魅力的习惯
		15:20-16:50 (交流互动 10 分钟)	读书与教师的专业成长

➤ 专家简介

- 史宁中：东北师范大学原校长、数学与统计学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 袁孝亭：东北师范大学地理科学学院教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 王小英：东北师范大学教育学部教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 罗彦东：长春市十一高中数学正高级教师
- 孙立权：师大附中正高级教师，教育部“国培计划”专家库专家

通榆县小学英语教师培训项目工作方案

为深入贯彻落实教育部《关于进一步充实教育部直属高校定点扶贫工作力量的函》及《东北师范大学 2020 年度定点扶贫通榆县工作计划》的工作安排，助力通榆县 U-G-S 教师教育创新实验区建设发展，东北师范大学根据《通榆县教育局关于中小学教师（校长）有关培训需求的公函》的相关需求开展培训。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循教育规律和教师成长发展规律，坚持面向全员、突出骨干、倾斜农村，均衡发展的原则，探索新时期教师专业发展及教育创新能力提升的新方法、新途径，助力通榆县构建一支师德高尚、理念先进、结构合理、素质精良的“种子”教师队伍，促进通榆县区域基础教育改革发展及优秀师资储备，增强通榆县教育自身的“造血功能”。

二、培训目标

本次培训以科学发展观为指导，遵循教育发展以教师为本的方针，坚持面向全员、突出骨干，倾斜农村，均衡发展的原则，探索新时期教师专业发展的新方法、新途径。我院将结合通榆县130名小学英语教师实际教学需求，科学规划培训课程模块，帮助提高当地教师的业务素质和教育创新能力，拓宽教师的知识视野，努力助推通榆县构建一支师德修养高尚、专业精神丰满、教学思想独立、教育理论丰厚、教学经验丰富、教学风格独特的小学英语教师队伍，促进通榆县区域基础教育改革发展及优秀师资储备。

三、培训时间及地点

时间：2020年6月6日-7日

地点：东北师范大学本部校区逸夫楼（具体地点待定）

四、课程设计理念

本次培训全程以小学英语教学实践为中心，以理论关照下的实践和实践推动下的“实践”为主线——由大学专业教师从理论角度解读实践，帮助教师获得理论知识的同时，发展自己的教学实践；由小学专家型教师提供自身教学实践讲解，以此来推动学员的教学实践。培训课堂穿插专家与培训学员交流研讨环节，做到传授学科知识与交流教育经验并重，充分调动学员的主动性，提高学员从学习到实践的转化率。

五、课程设计模块

授课时间		授课主题	授课专家	
6月6日 (星期六)	上午	8:00-8:30	开班典礼	---
		8:40-10:10 (交流互动 10 分钟)	体认语言观指导下小学英语教师的教学与科研	林正军
		10:30-12:00 (交流互动 10 分钟)	支架式教学视域下的小学英语教学设计与案例分析	徐笑梅
	下午	14:00-16:00 (交流互动 10 分钟)	核心素养培育下的小学英语教学设计策略	孙维华
6月7日 (星期日)	上午	8:30-10:00 (交流互动 10 分钟)	基于培养学生思维品质的小学英语教学活动设计与实施	刘丽艳
		10:20-11:50 (交流互动 10 分钟)	基于课堂教学问题改进的策略研究	金海威
	下午	14:00-16:00 (交流互动 10 分钟)	语言学视域下的小学英语教学	于秀成

➤ 专家简介

- 林正军：东北师范大学外国语学院院长、教授，教育部“国培计划”专家库专家
- 徐笑梅：东北师范大学外国语学院副教授
- 孙维华：东北师范大学附属小学正高级教师
- 刘丽艳：东北师范大学外国语学院教授
- 金海威：东北师范大学附属小学高级教师
- 于秀成：东北师范大学外国语学院副教授