

35. 教学学术论坛活动（共 30 期）

东师教学学术论坛汇总表【2015 年至今】

序号	主讲嘉宾	演讲题目	时间	活动地点
第一期	周巩固	《一切的科研服务于教学》	2015	本部校区综合教学楼 203 室
	盖笑松	《积极心理学：从理论研究到课堂实践》		
	李金环	《用心规划，教学相长》		
	李 娟 张玉美 卫 灿 吴 铭	《我校教师课堂教学现状及课堂期待》		
第二期	陆国栋 (浙江大学)	《打造真正的大学课程》	2015	本部校区综合教学楼 203 室
第三期	刘漠威 (Mowei Liu, 加拿大特伦特大学)	《如何进行心理学跨文化研究——科研方法以及挑战》	2015	本部校区综合教学楼 203 室
		《加拿大高校教职聘用，终身任期以及职称评定》	2015	
		《从文化角度出发对家长教育的研究——跨文化差异和相似性》	2015	
第四期	窦桂梅 (清华大学附属小学)	学术讲座：主题教学与 1+X 课程整合 校友访谈会《回家》：玫瑰，在教育的沃土上尽情绽放——访校友窦桂梅	2015	本部校区综合教学楼 300 室
第五期	臧俐 (日本东海大学)	日本的大学教育改革与 FD 的动向	2015	本部校区综合教学楼 203 室
		日本中小学教师专业发展新制度——教师资格证更新制度的现状与课题	2015	
		日本学前教育新制度——2015 年实施的幼保一体化制度	2015	
第六期	Anthony Clarke, (加拿大英属哥伦比亚大学)	UBC 大学以促进教师专业发展为目的的教师资格认证项目	2015	本部校区综合教学楼 203 室
		大学导师与实习教师合作：研究教师教育实习的现状并探索其未知	2015	
		如何为研究生提供科研支持	2015	
第七期	Ebby Madera (加拿大安大略省教育局教育质量与问责办公室)	教师评估研究——以安大略省为例	2015	本部校区综合教学楼 203 室
第八期	李金环	“2015 台湾大学教学发展中心专业发展研习课程”交流报告	2015	本部校区综合教学楼 203 室
		教师教学发展基金项目中期汇报第一组	2016	本部校区综合教学楼 205 室
		教师教学发展基金项目中期汇报第二组	2016	

第九期-第十四期		教师教学发展基金项目中期汇报第三组	2016	
第十五期	刘启迪 （人民教育出版社） 施茂枝 （集美大学教师教育学院） 孙立权 （东北师范大学附属中学） 王廷波 （东北师范大学附属小学） 宋 祥 徐 鹏 陈 鑫 （长春市东长小学） 王金福 （长春市南关区教师进修学校） 计 宇 （北华大学） 李 广	教育部基础教育课程教材发展中心“深度学习教学改进项目---小学语文深度学习”研讨	2017	本部校区综合教学楼 205 室
第十六期	刘启迪 （人民教育出版社） 王廷波 （东北师范大学附属小学） 宋 祥 赵士英 （天代（北京）教育信息化工程研究院） 刘学智 唐丽芳 魏琳娜	“九年义务教育阶段学生语文核心素养追踪调查研究”开题报告会	2017	本部校区综合教学楼 205 室
第十七期一 第二十二期	——	“教师教学发展基金”项目结项评审会	2017	本部校区综合教学楼 205 室

第二十三期	刘漠威 (Mowei Liu, 加拿大特伦特大学)	文化以及儿童教养综述	2018	本部校区综合教学楼 205
		儿童家庭教育研究的最新进展——基于 儿童心理发展视角	2018	本部校区园长大厦 206
		父母是老大：权威型家长对儿童发展的 影响	2018	本部校区综合教学楼 205
		幼儿自闭症与多动症的临床表征与矫治	2018	本部校区园长大厦 201
		我们想要培养什么样的孩子：从文化角 度说说社会化	2018	本部校区综合教学楼 205
		冲突，跨文化适应及文化夹缝中的移民 父母及子女教育	2018	本部校区心理学院 430
第二十四期	杨明全 (北京师范大学 国际比较教育研 究院)	“基于核心素养发展的教师专业成长”	2018	
第二十五期	吴正宪 (北京教育科学 研究院基础教育 教学研究中心小 学)	同课异构活动及吴正宪专题报告会	2018	树勋小学 东北师范大学校史馆三楼报 告厅
第二十六期	窦桂梅 (清华大学附属 小学)	“成志教育：照耀一生”有关教育家专 业成长之路以及清华附小成志教育思想	2018	
第二十七期	藤江康彦 (日本东京大 学)	基于学生学习环境的教学与教材研究	2018	本部校区综合教学楼 205
		日本教师教育改革动向与热点问题	2018	
第二十八期	刘漠威 (Mowei Liu, 加拿大)	详解皮亚杰的认知发展理论	2018	本部校区综合教学楼 205
		儿童学习障碍	2018	
第二十九期	Pawel Kindler (加拿大英属哥 伦比亚大学)	高等教育中的问题式学习与案例学习	2019	本部校区综合教学楼 205
第三十期	三石初雄 (日本东京学艺 大学)	探索近代学校向新时代学校转换的进程	2019	本部校区综合教学楼 205 室
	藤江康彦 (日本东京大 学)	21 世纪课堂对教师的要求：以儿童学习 为中心的授课		
	臧俐 (日本东海大 学)	从日本儿童及周边变化看今后日本的幼 儿教育		
	岩田康之 (日本东京学艺 大学)	日本基础教育改革的动向与课题		