

24. 指向学生创造力培养的课程目标达成度评价培训

关于开展课程目标达成度评价培训的通知

发布时间：2021-01-19

各学院（部）、全体教师：

根据学校《关于在全校范围内开展课程目标达成度评价工作的通知》相关要求，为高质量做好课程目标达成度评价工作，学校制作了“东师认证系列培训之课程评价”在线培训课程。现将有关事项通知如下：

一、培训对象

1. 承担本科教学任务的全体任课教师；
2. 学校督学；
3. 学院（部）教学副院长（部）长、教务委员会成员及教务秘书。

二、培训时间

2021年1月19日—2021年3月19日。

三、培训方式

本次培训采取在线培训形式进行。

培训前需进行校内教职工身份绑定。打开微信，点击右上角搜索“雨课堂”微信公众号，关注“雨课堂”微信公众号后，点击右下方“更多”-“身份绑定”-搜索“东北师范大学”，进入学校页面后输入工号和密码（默认密码为工号后6位），确认绑定。

身份绑定成功后，可采取以下两种方式观看培训：

1. PC端观看

打开dongshi.yuketang.cn，点击右上角“登录”，用微信扫码登录（请使用您绑定身份的微信）。登录成功后，点击网页右上角“进入平台”，点击“我听的课”，找到“东师认证系列培训之课程评价”，进入班级内，点击各章节即可收看学习。

2. 手机端观看

扫描下载学堂云app进行观看。学堂云app二维码。

进入学堂云app，选择“学堂云”，点击“微信登录”（请使用您绑定身份的微信登录），登录后直接进入您的课程列表，开始学习。

四、培训内容

序号	主题	时长	主讲人
1	专业认证背景下的课程目标达成度评价	62分钟	郑燕林
2	基于学生主动、全面发展的教学大纲制定	13分钟	周仕东

3	课程目标达成评价及改进	35分钟	宋 祥
4	课程目标达成度评价的几个要点	24分钟	李晓雪
5	基础与能力考核并重，引领习惯转变与思维养成	22分钟	王庆勇

五、相关要求

1. 本次在线培训共156分钟，参加培训的教师需至少完成100分钟的在线学习。

2. 各学院（部）要高度重视课程目标达成度评价工作，及时组织全体任课教师完成在线培训，以课程评价的改革促进教学模式的变革。

3. 培训过程中如有疑问，可在课程中进行提问，主讲教师将进行答疑，具体时间详见课程公告。培训课程中的相关课件、案例资料等属内部资料，请勿外传。

4. 学校根据实际情况制作了不同类型课程的教学大纲模板和课程目标达成度评价模板，详见附件2-7。

教务处联系人：郭梦琪

培训平台（学堂在线）联系人：刘翔远

附件：

1. 《东师认证系列培训之课程评价》在线学习操作流程.docx
2. 课程教学大纲撰写模板（专业课用）.docx
3. 课程教学大纲撰写模板（面向多个专业混班上课的专业课用）.docx
4. 课程教学大纲撰写模板（通识教育课用）.docx
5. 课程目标达成度评价报告模板（专业课及通识教育必修课用）.docx
6. 课程目标达成度评价报告模板（面向多个专业混班上课的专业课用）.docx
7. 课程目标达成度评价报告模板（通识教育选修课用）.docx

教务处

2021年1月19日

《课程名称》课程目标达成度评价报告

(专业课及通识教育必修课)

一、课程基本情况

课程编码		课程名称		课程类别		学分	
考核方式						开课时间	
授课对象							
选课人数		参评人数		课程目标达成度期望值			
任课教师		评价责任人		评价参与人			

二、课程目标与毕业要求的对应关系

【权重根据《本科人才培养方案》中的“八、课程对毕业要求的支撑强度权重”填写，中、低支撑强度的课程不需填写权重。】

课程目标	权重	毕业要求指标点	毕业要求

三、课程目标评价方法

【评价环节如：平时成绩、小设计、期末成绩等，在课程目标考核对应的考试环节的表格中打√。】

评价环节	课程目标1	课程目标2	课程目标3	课程目标N
评定方式1				
评定方式2				
评定方式N				

四、课程目标期末考试分布

【请根据试题数量制作本表，在每道题的下方标注该题分值，并在与课程目标对应的题号下方打√】

试题号	合计	一										二										三		四	五
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2		
目标分值																									
课程目标1																									
课程目标2																									
课程目标3																									
课程目标N																									

五、课程目标达成评价结果

1.教师、学生评价结果

【1.根据课程目标制作调查问卷，分为五档：完全实现、较好实现、基本实现、较差、很差；分别赋分：1、0.8、0.6、0.4、0.2；2.教师评价指任课教师对课程目标是否实现的主观评价，如有多名任课教师，取最低值；3.学生评价指学生对课程目标是否实现的主观评价，取学生样本的平均值。整体课程目标取课程分目标的最低值。】

课程目标	教师评价	学生评价
课程目标1		
课程目标2		
课程目标3		
课程目标n		
整体课程目标		

2.课程考核成绩评价结果

【评价依据：填写通过考核什么内容实现课程目标的评价。目标分值：对应考核环节的满分。权重：对应考核环节在对应的课程目标中的权重，a%+b%+n%=1。实际平均分：

为参与评价的学生在该环节的平均分。**目标达成评价值：** $\sum$ （实际平均分/目标分值✖权重）。
整体课程目标达成评价值：为课程分目标达成评价值的最小值。**课程目标达成评价值柱状图：**用来比较各个课程目标的达成情况。】

课程目标	评价依据	评价环节	权重	目标 分值	实际 平均分	目标达成 评价值
课程目标 1		评定方式1	a%			
		评定方式2	b%			
		评定方式N	n%			
课程目标 2		评定方式1	a%			
		评定方式2	b%			
		评定方式N	n%			
课程目标 3		评定方式1	a%			
		评定方式2	b%			
		评定方式N	n%			
课程目标 N		评定方式1	a%			
		评定方式2	b%			
		评定方式N	n%			
整体课程目标						

课程目标	评价依据	评价环节	权重	目标 分值	实际 平均分	目标达成 评价值								
课程目标达成评价 （柱状图）	课程目标达成评价 达成值 期望值 <table><tr><th>课程目标</th><th>达成值</th></tr><tr><td>课程目标1</td><td>0.82</td></tr><tr><td>课程目标2</td><td>0.85</td></tr><tr><td>课程目标3</td><td>0.84</td></tr></table>						课程目标	达成值	课程目标1	0.82	课程目标2	0.85	课程目标3	0.84
	课程目标	达成值												
课程目标1	0.82													
课程目标2	0.85													
课程目标3	0.84													

六、课程总结与改进措施

1.课程目标达成情况分析

- (1) 达成情况
- (2) 存在问题
- (3) 改进措施

2.一致性评价分析

评价内容	一致性判断			存在问题及改进措施
	一致	较一致	不一致	
学生评价结果				

与课程评价结果的对比分析				
教师自我评价与课程评价结果的对比分析				
学生评价结果与教师自我评价结果的对比分析				

3.合理性评价分析

评价内容	合理性判断			存在问题及改进措施
	合理	较合理	不合理	
课程目标定位				
课程评价方式(包括考核方式、考核内容、评分标准、与课程目标的关联性)				
课程对毕业要求的支撑指标点和权重				

4.个体评价分析

【根据学生成绩分布，针对成绩靠后、需要帮助的学生，分析原因，改进教学方法，并在后续教学中予以帮扶。】

七、相关说明

【1.对与课程教学大纲不一致的地方做出说明。2.说明选课但不参与评价的原因，如没有完成教学环节。3.其它说明】