

13. 《光明日报》报道我校思政大课：强师报国守初心 求实创造担使命

强师报国守初心 求实创造担使命

作者：杨晓慧 刘益春

《光明日报》（2020年01月13日 05版）



图为东北师范大学青春告白祖国思政大课暨“为教师亮灯”活动现场。资料图片

【主题教育之大学篇】

在“不忘初心、牢记使命”主题教育中，东北师范大学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，总结73年办学历史，立足时代精神和学校实际，凝练了“强师报国，求实创造”的东师精神，并将其融入立德树人和办学治校之中，努力在推进“双一流”建设和培养创新型卓越教师上有新作为，加快世界一流师范大学建设进程。

1. 牢记红色根脉，坚守“强师报国”初心

不忘初心，方得始终。习近平总书记指出，一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。一所大学的初心同样蕴含于办学历史之中。东北师大深入挖掘红色校史中的育

发。一所大学的初心同样蕴含于办学历史之中。东北师大深入挖掘红色校史中的育人资源，将之作为不忘为党育人初心、勇担为国育才使命的重要载体。

“强师报国”、为党育人的初心始终贯穿学校发展的历史。东北师范大学由解放区延安大学东迁创办，原名东北大学，是中国共产党在东北地区创办的第一所综合性大学。建校以来，学校始终把党和国家的需要作为办学方向，坚守“为基础教育服务”的办学特色，为国家培养了30万余名优秀人民教师和各行各业高层次专门人才。

以红色校史涵养师生爱国爱校情怀，提高育人水平。传承红色基因、坚持社会主义办学方向，是学校事业发展的根本保证。学校党委将红色基因作为最深沉、最持久的精神力量，在主题教育中，深入挖掘丰富而具有鲜明特色的红色历史资源，到延安寻根，带回“根源石”“故园土”；邀请延安大学党史专家来校作报告，溯源校史；重修早期建校史，并在校内师生中进行宣讲，同时通过微信、微博、校园新闻网开设专栏大力宣传，让广大师生牢记学校的红色根脉、不忘来路；推出“强师报国的特色之路”主题教育校史图片展，梳理了建校73年来矢志不渝为基础教育服务的历史脉络。通过校史教育，让每名师生知校史、守初心、担使命。

2. 弘扬时代精神，践行“创造的教育”理念

在中国共产党领导下践行新发展理念，走创新发展之路，是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的内在要求，是实现“两个一百年”奋斗目标的迫切需要。承担培养基础教育师资使命的师范大学，在创新型国家建设和创新型人才培养中具有基础性、先导性、战略性地位。只有培养出具有创新精神的教师，才能为创新型人才培养提供保障。东北师范大学以“创造的教育”理念为引领，培养新时代创新型基础教育师资，服务国家发展战略。

坚持落实立德树人根本任务，构建高水平人才培养体系。深化人才培养模式改革，以主题教育为契机，学校着力推动“师范大学—地方政府—中小学校”（U-G-S）2.0模式建设，探索实施长周期“未来教育家培养工程”；推动落实“高校—政

S) 2.0模式建设，探索实施长周期“未来教育家培养工程”；推动落实“高校—政府—企事业单位”（U-G-E）本科专业和研究生专业学位人才培养模式改革，培养高层次应用型人才。强化本科教学基础地位，推进教学模式变革。坚持以学生为中心，以“价值塑造、能力培养、知识传授”为目标，建设244个“创造的教育”示范课堂，覆盖全校所有二级教学单位，实现以“教”的变革带动“学”的转变，促进课堂教学质量稳步提升。

加快“双一流”建设，服务国家发展战略。积极服务国家新一轮东北振兴战略，聚力重大科研创新突破；牵头联合东北三省教育厅和北京师范大学等高校，共建教师教育省部共建协同创新中心；进一步巩固6个一流建设学科，加强学科群建设，着力布局新兴交叉学科；进一步完善重点学科方向带头人负责制，推动权力重心下移，着力破解制约“双一流”建设的体制机制障碍和瓶颈问题；进一步完善体制机制，主题教育期间共制订、修订科研管理制度10余项，有效激发了广大教师积极性和创造力。

3. 彰显师范特色，共育“两代师表”

师德师风建设是师范院校落实立德树人根本任务、勇担育人使命的重要保证。东北师范大学把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，坚持彰显师范特色，共育两代师表，将师德典型引领作为推进师德师风建设的重要举措，打造“一个典范·一组群像·以文化人”的师德建设模式。

聚焦典范，弘扬郑德荣的精神品质。东北师大郑德荣教授先后荣获全国优秀教师、全国优秀共产党员、改革先锋、最美奋斗者等多项荣誉，成为全党全国的学习典范。学校党委聚焦郑德荣同志的学习宣传，通过组建宣讲团、编撰图书、制作视频、设立展室、树立塑像等多种方式，光大郑德荣的精神品质，使广大师生深受教育。

拓展群像，汇聚榜样力量。郑德荣的出现不是孤立现象，优秀的教师孕育于良好的环境，高尚的精神涵养于先进的群体。学校党委评选出首批“郑德荣式好老

拓展群像，汇聚榜样力量。郑德荣的出现不是孤立现象，优秀的教师孕育于良好的环境，高尚的精神涵养于先进的群体。学校党委评选出首批“郑德荣式好老师”，开展“荣耀东师、誉满桃李”东师荣誉教授先进事迹学习宣传，为学术大师树碑立传；大力学习宣传优秀校友教师群体，如攻克世界著名数学难题的中学教师陆家羲、“大漠里永远闪耀的红烛”支边教师冯志远、“优秀边陲儿女”郭力华、“最美山村女教师”马宪华等。通过正面宣传，让先进模范的精神品质深入人心。

以文化人，培育师德文化。典范和优秀群体的出现离不开学校红色文化、创新文化、师德文化等特色校本文化的孕育浸润。学校党委凝练出台“强师报国，求实创造”的东师精神，打造以东师精神为核心的校本文化；深入挖掘早期建校的红色历史，在校全体师生中广为宣讲，提醒师生牢记红色根脉；创作传颂《师铭》《师德公约》，宣扬东师人“信念坚实、知识扎实、为人踏实、作风朴实”的“四实”品格，涵养师德文化；印发典型师德案例，号召全校师生向身边师德典型学习，营造浓郁的尊师重教氛围。通过典型引领引导广大师生以德立身、以德立学、以德施教，为培养高素质教师队伍、实现教育现代化作出贡献。

东北师大将深入推进“不忘初心、牢记使命”的制度建设，坚持立德树人根本任务，秉持“强师报国、求实创造”的东师精神，为服务国家战略需求、培养大国良师和具有担当民族复兴大任的时代新人作出更大贡献。

（作者：杨晓慧、刘益春，分别系东北师范大学党委书记、校长）