

7.《人民日报》报道东北师范大学数学与统计学院教授高夯先进事迹： 我喜欢数学，更喜欢教数学

《人民日报》 | 东北师范大学教授高夯潜心育人——“我喜欢数学，更喜欢教数学”

时间：2020-09-15 点击：815

9月15日，人民日报以“‘我喜欢数学，更喜欢教数学’（教书育人楷模）”为题，对2020年“全国教书育人楷模”、我校数学与统计学院高夯教授潜心教书、铸魂育人的先进事迹进行了深入报道，展现了一位筑牢数学教育，培育时代新人的“大先生”形象。

报道链接：人民日报



供稿单位：党委宣传部新闻中心 撰稿：于喜水 网络编辑：于喜水

人民日报 有品质的新闻
东北师范大学教授高夯潜心育人——
“我喜欢数学，更喜欢教数学”（教书育人楷模）
人民日报 本报记者 吴月 2020-09-15 00:00

打开



高夯（左）与学生在课堂上。
资料图片

简单，是东北师范大学数学与统计学院教授高夯对自己的评价：“数学和教学，几乎就是我生活的全部。”每天早上6点半到校，晚上7点回家，一日三餐在食堂解决。从教30余年，高夯的生活始终如他所钟爱的数学一样，简洁、精确。

然而，学生眼中的他，是那樣的“不简单”——在高老师身上，看到了光芒。

“把课讲好是我基本的良心和责任”

直线、圆，几笔勾勒，高夯在黑板上画出一个篮球场，他向学生提问：“篮球场是平面，还是曲面？”

这是高夯开设的“人文数学”课上的场景，台下是东北师范大学文科专业的学生们。“我想通过‘日用而不知’的问题，引导学生思索背后的逻辑、看问题的不同角度，培养他们的科学精神和理性思维。”高夯说。

“原来数学也可以这么有意思。”最初，听说上了大学还要学数学，东北师范大学马克思主义学部本科生郑子仪和同学们有些忐忑——是不是要做复杂的题目？没想到，大家越学越起劲，早起才能抢到好座位。

在学生看来，高老师有“化繁为简”的本事。“高老师可以用简单、巧妙的例子讲解复杂的数学问题，让我们看到问题的本质。”郑子仪说。

问题引领、研讨式教学，是高夯授课的特点。东北师范大学“陆家羲数理基地班”的学生肖立新说，高老师提出问题后，常鼓励学生们站上讲台回答。“第一次上台，特别紧张。后来，我们越来越享受，觉得很有成就感。”肖立新笑着说。

“有根据、有逻辑，是数学思维的关键。”在高夯看来，合格的数学老师不能只是教学生解题，还要注重对学生数学思维的培养。

看到学生听懂问题时眉开眼笑的表情，高夯说：“我觉得当老师真的很快乐。有那么多学生想听我的课，把课讲好是我基本的良心和责任。”