

# 1.《人民日报》报道我校深化教育教学改革经验：东北师范大学探索“创造的教育” 培育创新土壤 滋养创新精神



首页 学校概况 师资队伍 教育教学 科学研究 学科建设 招生就业 人才招聘

## 媒体师大 | 《人民日报》报道我校深化教育教学改革经验

时间：2022-03-31 点击：331

3月31日,《人民日报》以“培育创新土壤 滋养创新精神”为题,从教师如何教、学生如何学、教学环境如何营造三个维度,对我校“创造的教育”理念引领下深化本科教育教学改革的经验和做法进行了深入报道。同时,《人民日报》客户端吉林频道头条、人民网吉林频道头条对此也进行了报道。

附:相关报道链接

- 1.《人民日报》报道
- 2.《人民日报》客户端吉林频道头条报道
- 3.人民网吉林频道头条报道



《人民日报》报道

### 人民日报关注：东北师范大学探索“创造的教育”

人民日报客户端吉林频道 祝大伟 2022-03-31 08:36 浏览量5.8万



东北师范大学探索“创造的教育”

培育创新土壤 滋养创新精神

### 《人民日报》客户端吉林频道头条报道



人民网 >> 吉林频道

#### 东北师范大学探索“创造的教育”

## 培育创新土壤 滋养创新精神（在一线）

本报记者 祝大伟

2022年03月31日08:44 | 来源：人民网—《人民日报》

T+ 小字号

“我们之所以有特别多创意的火花，离不开学校对同学们创造思维的培养。”前不久，东北师范大学地理科学学院本科生金子祺在首届吉林省师范生教学创新大赛中获得教具设计特等奖。

无论是教学设计还是教具、实验、课件、微课设计，教学创新大赛中比的就是创造力。赛场上，东北师范大学的参赛选手斩获了多个奖项。

#### 热门排行

- 1 长春市绿、黄、红码医院名单公布，请转给...
- 2 人民网直击长春社区抗击疫情——群防群控...
- 3 吉林银行助力抗疫累计捐款1500万元v
- 4 吉林：尽快扑灭疫情，分段、分区形式及时...
- 5 延吉市10名疫情防控一线工作者加入中国...
- 6 人民至上，生命至上——吉林大学第二医院...

### 人民网吉林频道头条报道

报道原文：

## 东北师范大学探索“创造的教育” 培育创新土壤 滋养创新精神（在一线）

本报记者 祝大伟《人民日报》（2022年03月31日 第19版）

“我们之所以有特别多创意的火花，离不开学校对同学们创造思维的培养。”前不久，东北师范大学地理科学学院本科生金子祺在首届吉林省师范生教学创新大赛中获得教具设计特等奖。

无论是教学设计还是教具、实验、课件、微课设计，教学创新大赛中比的就是创造力。赛场上，东北师范大学的参赛选手斩获了多个奖项。

近年来，东北师范大学紧扣教育发展脉搏，不断探索“创造的教育”方式，深化教育教学改革，从学科建设、教师能力、教学实践3个方面入手，营造有益于创新的环境，努力打造创新型教育人才培养高地。

在学科建设方面，用好学科交叉融合的催化剂，让学科专业更适应社会需求，教学环境更具创新精神。

年近花甲的陈彬教授一直承担“化学学科理解”课程的讲授。“如果学生对专业理解不深不透，很难有太多创新。”陈彬将科学史和科学哲学融入课程，深入浅出地讲授具有学科特质的思维方式和方法。

为了建设富有创新性的学科和专业，东北师范大学19个学院（部）开设了学科理解课，由资深教授讲授。同时，开设文史哲文科大类和生物、物理、化学、地理、环境理科大类交叉课程，激发学生产生更多的创新性思维。

数理基地班是东北师范大学学科交叉融合的代表，入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地。首批本科毕业生中，75%的学生被保送至国内知名院所攻读研究生。

教师的创造精神和创新能力，同样关乎创新人才培养。近年来，学校指导教师们将科研成果融入教学、开展创造性示范课堂建设，让教育者提供更有创新精神的教学内容。

“我们围绕问题开展研究，也围绕问题进行教学。”数学与统计学院教授高夯开设的“人文数学”课，融入自己几十年的科研成果，以解决问题为突破口，培养学生寻根问底、创新思考的科学精神。

为了营造培养创新精神的环境，东北师范大学启动“创造的教育”示范课堂建设，由教学名师等组成的专家团反复打磨课件，在学校进行课堂展示，让更多的教师学习经验。如今，457门示范课堂带动学校形成更具创新精神的课堂教学氛围。

有了富有创新精神的教學環境，還需要學生的深度融入。東北師範大學抓住大一和大四兩個關鍵時期，通過具有實踐性的研討課和實習實踐教育，磨練學生的創新能力。

2018 級本科生馮榮佳說，從大一新生研討課起，自己就不斷被新鮮的課堂吸引。用編排話劇的方式學習文學作品，通過辯論賽領會經典理論……如今，學校已開設 48 門這樣的實踐性新生研討課，開啟學生的創新視野。

在雲南昆明市第八中學實習時，角色的轉變又讓馮榮佳對創新有了更真切的體會。“未來，我想成為一名能出新出彩的老師。”馮榮佳努力在教學實踐的備課、教學設計等環節中，融入創造性思維，讓課堂變得更有吸引力。

“高等教育要適應國家创新驱动發展戰略的需要。我們會繼續探索，不斷完善健全大學創新體系建設。”中國科學院院士、東北師範大學校長劉益春說。