

4. 高质量论文发表情况一览表（共115篇）

序号	论文题目	第一作者	时间	发表刊物	论文收录
1	小学科学教师培养：时代使命与大学责任	刘益春	2022/6/8	中国教育报	报纸文章
2	“创造的教育”高校课堂教学质量评价工具开发及应用研究	魏民	2022/5/11	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
3	“创造的教育”理念下高校课堂教学变革思考	吕立杰	2022/5/11	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
4	强师计划的大学使命与政府责任	刘益春	2022/4/1	教育研究	CSSCI论文来源刊
5	“创造的教育”的本质内涵与实践旨归	于伟	2022/3/5	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
6	新时代创新型教师：内涵、特征与培养	李广平	2022/3/5	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
7	专业认证理念下师范生教育实践体系重构和质量改进研究 ——基于东北师范大学的实践探索	王向东	2022/3/5	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
8	信息技术与研究生教育的深度融合：背景、内涵与路径 ——以公费师范生教育硕士培养为例	秦春生	2021/6/1	学位与研究生教育	CSSCI论文来源刊
9	中国共产党百年教师教育政策：历史进程、伟大成就与发展愿景	李广	2021/6/1	现代教育管理	CSSCI论文扩展版
10	我国高校创新创业教育生态系统建设研究的成效和展望	李亚员	2021/6/1	高校教育管理	CSSCI论文来源刊
11	A systematic review of predictors of international students' cross-cultural adjustment in China: current knowledge and agenda for future research (SSCI)	曹春	2021/5/1	Asia Pacific Education Review	SSCI
12	Development and validation of an instrument for measuring Chinese Chemistry teachers' perceptions of pedagogical content knowledge for teaching chemistry core competencies (SSCI)	何鹏	2021/4/1	Chemistry Education Research and Practice	SSCI
13	高校创新创业教育生态系统建设的中国特色探析	李亚员	2021/4/1	思想教育研究	CSSCI论文来源刊
14	加拿大教师教育改革特色探析	曲铁华	2021/3/1	四川师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI论文来源刊
15	Chinese International Students' Coping Strategies, Social Support Resources In Response to Academic Stressors: Does Heritage Culture or Host Context Matter (SSCI)	曹春	2021/2/1	Current Psychology	SSCI

16	教师培养课程对全日制教育硕士专业知识发展的贡献 ——以D大学英语教育硕士为例	刘丽艳	2021/1/1	教育科学	CSSCI论文来源刊
17	提升师范大学教育力，支撑教育高质量发展	刘益春	2021/1/1	教师教育研究	CSSCI论文来源刊
18	政策、模式与特征：发达国家教育高质量发展的职前教师教育之路	林丹	2020/12/1	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
19	全日制教育硕士生融合型培养模式的建构与实践	秦春生	2020/12/1	学位与研究生教育	CSSCI论文来源刊
20	新中国教师教育政策变迁历程、演进逻辑及发展趋势	李广	2020/11/1	华南师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI论文来源刊
21	新时代教师教育要绵绵发力久久为功	杨晓慧	2020/9/1	中国教育报	报纸文章
22	新中国成立以来教师教育培养目标的嬗变	崔宇	2020/9/1	课程·教材·教法	CSSCI论文来源刊
23	Out-of School Activities on Weekdays and Adolescent Adjust mention China: a Person-Centered Approach (SSCI)	吕博	2020/9/1	Child Indicators Research	SSCI
24	教师培养课程对全日制教育硕士从教准备度的贡献研究	焦海艳	2020/8/1	学位与研究生教育	CSSCI论文来源刊
25	新时代教师教育：高校外语专业教师培养面临的机遇与挑战	张绍杰	2020/8/1	外语教育研究前沿	CSSCI论文扩展版
26	美国“素养本位教师教育”运动再探——以教师素养的界定与选择为中心	饶从满	2020/7/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
27	落实认证要求重塑师范教育	邓涛	2020/5/1	光明日报	报纸文章
28	Chinese university students' mediated contact and global competence: Moderation of direct contact and mediation of inter-group anxiety (SSCI)	曹春	2020/5/1	International Journal of Intercultural Relations	SSCI
29	Applying the Job Demands-Resources Model to exploring predictors of innovative teaching among university teachers (SSCI)	曹春	2020/3/1	Teaching and Teacher Education	SSCI
30	整合技术的卓越教师知识能力结构研究	徐鹏	2020/2/1	中国电化教育	CSSCI论文来源刊
31	德国“卓越教师教育计划”推进项目发展与评价研究	于喆	2020/1/1	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
32	Functionalrolesofmediatedandextendedmediatedcontactinpromoting inter-group attitudes and post-conflict forgiveness: Mediating effects of cultural affinity (SSCI)	曹春	2020/1/1	Current Psychology	SSCI
33	Effects of online and direct contact on Chinese international students' social Capital in intercultural networks: testing moderation of direct contact and mediation of global competence (SSCI)	曹春	2020/1/1	Higher Education	SSCI

34	Exploring personality traits as predictors of English achievement and global Competence among Chinese university students: English learning motivation as the moderator (SSCI)	曹春	2020/1/1	Learning and Individual Differences	SSCI
35	Body mass index and academic achievement in Chinese elementary students: The mediating role of peer acceptance (SSCI)	吕博	2020/1/1	Children and Youth Services Review	SSCI
36	国际视域下中小学教师教育实践指导能力构成探究	贾瑞棋	2019/12/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
37	中国70年特教教师教育政策嬗变特点与反思	杨洋	2019/11/1	社会科学战线	CSSCI论文来源刊
38	奥巴马政府时期的美国联邦教师教育政策探析	曲铁华	2019/10/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
39	中国高校创新创业价值观教育研究	王占仁	2019/10/1	国家教育行政学院学报	CSSCI论文来源刊
40	高等师范教育改革70年: 演进、成就与展望	曲铁华	2019/8/1	教育研究	CSSCI论文来源刊
41	英国教师教育改革三十年: 背景、历程与启示	徐文秀	2019/8/1	现代教育管理	CSSCI论文扩展版
42	美国中学数学教师培养UTeach模式课程设置研究——以陶森大学数学专业为例	李淑文	2019/6/1	数学教育学报	CSSCI论文扩展版
43	A person-centered investigation of math motivation and its correlates to math achievement in elementary students (SSCI)	吕博	2019/6/1	Journal of Pacific Rim Psychology	SSCI
44	The relationship between parental involvement in education and children's academic/emotion profiles: A person-centered approach (SSCI)	吕博	2019/5/1	Children and Youth Services Review	SSCI
45	英格兰政府主导型教师培养质量保障体系探析	鄂丽媛	2019/3/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
46	新时代高校创新创业生态系统构建的思考	常青	2019/3/1	思想理论教育导刊	CSSCI论文来源刊
47	卓越教育愿景下的加拿大安大略省教师培养改革探析	孙晓红	2019/2/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
48	论“创造的教育”理念之哲学内涵	赵振羽	2019/1/1	东北师大学报(哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
49	秉持“创造的教育”理念 推进一流师范大学建设	李广	2019/1/1	东北师大学报(哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
50	The development, validation, and interpretation of a content coding map for analyzing chemistry lessons in Chinese secondary schools (SSCI)	郑长龙	2019/1/1	Chemistry Education Research Practice	SSCI
51	澳大利亚教师教育专业认证改革: 理念更新和标准重构	邓涛	2018/12/1	高等教育研究	CSSCI论文来源刊
52	教师从教准备度调查: 一种简便有效的教师培养成效评估策略	吴宗劲	2018/12/1	教育科学	CSSCI论文来源刊
53	教学调查科技(TPI)的应用及对我国教师教育的启示	王芳	2018/10/1	教育科学	CSSCI论文来源刊

54	改革开放40年教师教育改革与未来展望	曲铁华	2018/9/1	教育研究	CSSCI论文来源刊
55	“新教育公平”观与教师教育转型	石艳	2018/9/1	湖南师范大学 教育科学学报	CSSCI论文来源刊
56	The Relationship Between Parental Involvement and Children's Self-Efficacy Profiles: A Person-Centered Approach (SSCI)	吕博	2018/8/1	Journal of Child and Family Studies	SSCI
57	全科型卓越小学教师培养的理论与实践探析	解书	2018/7/1	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
58	提高教师和教育地位,推动教师教育振兴发展	饶从满	2018/7/1	华东师范大学学报 (教育科学版)	CSSCI论文来源刊
59	改革情景中大学教师教育者专业认同的特征与形塑	郑一	2018/7/1	上海师范大学学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
60	新世纪俄罗斯教师教育现代化面临的机遇、挑战及发展策略	夏辽源	2018/7/1	现代教育管理	CSSCI论文扩展版
61	高校创新创业教育亟待加强师资建设	杨晓慧	2018/7/1	人民日报	报纸文章
62	美国教师培养项目增值评价探析——以路易斯安那州为例	冯慧	2018/6/1	比较教育研究	CSSCI论文来源刊
63	教师教育升级成就教育未来	秦玉友	2018/5/1	中国教育报	报纸文章
64	教师教育课程的实践取向探讨——以东北师范大学小学教育专业为例	吕立杰	2018/5/1	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
65	从小学教育专业定位看卓越小学教师培养	马云鹏	2018/5/1	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
66	教师培养课程对职前教师从教准备度的贡献研究 ——基于效能期待的视角	吴宗劲	2018/4/1	教育学报	CSSCI论文来源刊
67	美国教师教育专业认证及启示	韩继伟	2018/4/1	数学教育学报	CSSCI论文扩展版
68	基于教师实践性知识生成机制的教师教育课程实施改革策略	曲铁华	2018/3/1	四川师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI论文来源刊
69	工作坊:培养职前卓越教师的第三空间	孙玉红	2018/3/1	教育理论与实践	CSSCI论文扩展版
70	近年来欧美教师教育研究的现状与特征 ——基于SSCI期刊的知识图谱分析	艾子	2018/2/1	现代教育管理	CSSCI论文扩展版
71	创新创业教育与大学生社会责任感培养	王占仁	2018/2/1	高校辅导员	CSSCI论文来源刊
72	校本指导教师需要什么样的素质? ——英格兰《校本教师培养指导教师国家标准》的解读	刘桂宏	2018/1/1	外国中小学教育	CSSCI论文扩展版

73	创新创业教育与思想政治教育的关系论析	王占仁	2018/1/1	深圳大学学报	CSSCI论文来源刊
74	创新创业教育的核心要义与周边关系论析	王占仁	2018/1/1	国家教育行政学院学报	CSSCI论文来源刊
75	美国教师培养外部质量保障体系探究	冯慧	2017/12/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
76	扎根中国大地 以一流学科助推世界一流师范教育	刘益春	2017/10/3	中国高等教育	CSSCI论文来源刊
77	21世纪以来我国教师教育政策的核心要素分析——基于扎根理论的研究	霍东娇	2017/6/1	广西社会科学	CSSCI论文扩展版
78	论思想政治教育与创新创业教育的双向建构	王占仁	2017/6/1	思想教育研究	CSSCI论文来源刊
79	试论思想政治教育对创新创业教育的价值引领	王占仁	2017/6/1	思想政治教育研究	CSSCI论文来源刊
80	中国高校创新创业教育的基本原则论析	王占仁	2017/5/1	高校教育管理	CSSCI论文来源刊
81	秉持“创造的教育”理念 培养具有创造力的教师	刘益春	2017/4/1	中国教育学刊	CSSCI论文来源刊
82	教师教育协同创新机制研究 ——东北师范大学“U-G-S”教师教育模式新发展	李广	2017/4/1	教育研究	CSSCI论文来源刊
83	教师教育自我研究中的“探究共同体”	石艳	2017/4/1	全球教育展望	CSSCI论文来源刊
84	高校“多维型”创新创业实践育人体系建设与运行机制	常青	2017/1/1	思想理论教育导刊	CSSCI论文来源刊
85	芬兰研究本位教师教育模式：历史考察与特征解析	饶从满	2016/12/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
86	教育：以创造引领可能生活	庞立生	2016/9/20	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
87	从“尊重”到“创造”的大学理念	胡海波	2016/9/20	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
88	“创造的教育”中的高等教育新思维	魏书胜	2016/9/20	东北师大学报 (哲学社会科学版)	CSSCI论文来源刊
89	创新创业教育对大学生思想政治教育的重要贡献论析	王占仁	2016/8/1	思想教育研究	CSSCI论文来源刊
90	创新创业教育评价的现状、问题与趋势	王占仁	2016/8/1	思想理论教育	CSSCI论文来源刊
91	我国职前教师教育改革的演进历程、影响因素及特征	曲铁华	2016/7/1	当代教育与文化	CSSCI论文扩展版
92	Using Rasch measurement to validate an instrument for measuring the quality of classroom teaching in secondary chemistry lessons	何鹏	2016/4/1	Chemistry Education Research and Practice	SSCI
93	创新创业教育：内涵阐释与研究展望	李亚员	2016/4/1	思想理论教育	CSSCI论文来源刊
94	新世纪美国教师教育改革的新举措及对我国的启示	曲铁华	2016/3/1	国家教育行政学院学报	CSSCI论文来源刊

95	近三十年来我国教师教育政策变迁的特点、问题与解决路径	曲铁华	2016/3/1	四川师范大学学报 (社会科学版)	CSSCI论文来源刊
96	中国高校创新创业教育的学科化特征与发展取向研究	王占仁	2016/3/1	教育研究	CSSCI论文来源刊
97	推进高校创新创业教育的策略创新	王占仁	2016/2/1	光明日报	报纸文章
98	美国教师教育认证改革：机构重建和标准再构	邓涛	2016/1/1	教师教育研究	CSSCI论文来源刊
99	民国时期乡村师范教育制度变迁的内在逻辑与当代启示	曲铁华	2015/12/1	教育科学	CSSCI论文来源刊
100	小学多科教师培养势在必行	邬志辉	2015/11/1	中国教育报	报纸文章
101	中国教师教育专业认证办法探析	邓涛	2015/11/1	高教发展与评估	CSSCI论文扩展版
102	大学生创新创业教育的目标、原则及路径优化	李亚员	2015/10/1	思想理论教育	CSSCI论文来源刊
103	高校全面推进创新创业教育的争论与反思	王占仁	2015/8/1	教育发展研究	CSSCI论文来源刊
104	德国职前教师教育质量保障体系改革新举措	于喆	2015/7/1	教育研究	CSSCI论文来源刊
105	高校创新创业教育观念变革的整体构想	王占仁	2015/7/1	中国高教研究	CSSCI论文来源刊
106	学科视域下中学地理概念体系梳理和教学“原点”思考	王向东	2015/5/1	课程·教材·教法	CSSCI论文来源刊
107	信息技术与教育“深度融合”背景下师范教育的未来发展	邵林海	2015/5/1	黑龙江高教研究	CSSCI论文扩展版
108	“广谱式”创新创业教育的体系架构与理论价值	王占仁	2015/5/1	教育研究	CSSCI论文来源刊
109	中国高校就业创业教育溯源与释义	孔洁琚	2015/3/25	思想教育研究	CSSCI论文来源刊
110	教师教育者的知识基础：荷兰的视角	平翠	2015/3/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
111	“U-G-S”教师教育新模式的探索	刘益春	2015/3/1	中国大学教学	CSSCI论文扩展版
112	卓越教师培养背景下的师范生学科教学知识发展	赵晓光	2015/2/1	黑龙江高教研究	CSSCI论文扩展版
113	博洛尼亚进程背景下德国职前教师教育改革研究	于喆	2015/2/1	外国教育研究	CSSCI论文来源刊
114	“转型期”教师教育合作共同体的理论建构与实践价值	高凤兰	2015/2/1	学术探索	CSSCI论文扩展版
115	我国高校创业教育与创新型人才培养研究	杨晓慧	2015/1/20	中国高教研究	CSSCI论文来源刊

排序说明：本表根据时间排序。